



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
01.09.2023 г.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**

Учебный план **08.03.01 Строительство**

Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: **зачеты 7**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48.25 | 48.25 | 48.25 | 48.25 |
| Сам. работа | 59.75 | 59.75 | 59.75 | 59.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Яценко С.О. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Гец В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

01.09.2023 г. № 1

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины - освоение компетенций, необходимых для профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на отраслевом уровне, использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов. | |
| Задачи дисциплины: | |
| – получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий различных отраслей в условиях рынка и конкуренции; | |
| – приобретение необходимых практических навыков по решению текущих и стратегических хозяйственных задач в различных отраслях народного хозяйства | |
| – развитие аналитического и креативного мышления благодаря систематизации экономических знаний, их углублению и овладению конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с учетом отраслевой специфики. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски |
| 2.1.2 | Математика |
| 2.1.3 | Социальное взаимодействие в отрасли |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | |
| <i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i> | |
| Результаты обучения: Знать: особенности учета в техническом задании на проектирование требований экономической эффективности к составу и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения Уметь: экономически обосновывать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения Владеть: способностью выбора релевантных экономических данных необходимых при проектировании здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения | |
| <i>ОПК-6.2: Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i> | |
| Результаты обучения: Знать: экономическую составляющую технических условий и требований доступности объектов для маломобильных групп населения Уметь: определять экономическую эффективность типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений, в том числе по доступности объектов для маломобильных групп населения | |
| <i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i> | |
| Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при выборе типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений и использования технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений и использования технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения | |

| |
|--|
| <i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании строительных конструкций</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p> |
| <i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы экономии ресурсов при выполнении графической части проектной документации</p> <p>Уметь: рационально использовать экономические ресурсы при выполнении графической части проектной документации</p> <p>Владеть: методами эффективного распределения экономических ресурсов при выполнении графической части проектной документации, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> |
| <i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при выборе технологических решений проекта здания, разработке элемента проекта производства работ</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность технологических решений проекта здания, элементов проекта производства работ</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность технологических решений проекта здания, элементов проекта производства работ</p> |
| <i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий (сооружений)</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p> |
| <i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании инженерных систем жизнеобеспечения здания</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p> |
| <i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при составлении расчётной схемы здания (сооружения)</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p> |
| <i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании элементов строительных конструкций</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений, в т.ч. за счет использования прикладного программного обеспечения</p> |
| <i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p> |
| <i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p> |
| <i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i> |
| <p>Результаты обучения: Знать: структуру, состав и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять стоимость строительно-монтажных работ на конкретном объекте</p> <p>Владеть: навыками составления сметы и определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте</p> |

ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь: выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

Владеть: навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|---|----------------|-------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Лекционные и практические занятия | | | |
| 1.1 | Экономика как наука. Базовые понятие экономики отрасли и экономических систем /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.1.1 | Базовые понятия экономики. Понятие, способы координации и модели экономических систем. Отраслевая структура экономики /Лек/ | 7 | 2 | З, К, Ко |
| 1.1.2 | Методы научных исследований в экономике /Пр/ | 7 | 4 | З, К, Ко |
| 1.1.3 | История экономических учений: от древнего мира до наших дней Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.) Особенности российской модели смешанной экономики Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом /Ср/ | 7 | 5 | З, К, Ко |
| 1.2 | Основы предпринимательства. Капитальное строительство как отрасль экономики. /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.2.1 | Основы предпринимательской деятельности. Капитал предприятия /Лек/ | 7 | 2 | З, К, Ко |
| 1.2.2 | Капитальное строительство как отрасль экономики /Пр/ | 7 | 4 | З, К, Ко |
| 1.2.3 | Определение оптимального размера предприятия Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях Особенности и темпы морального износа оборудования в различных отраслях Отрасли – локомотивы экономики: примеры из экономик разных стран Тенденции развития строительной отрасли в России и в мире Текущее состояние строительной отрасли в России: особенности оценки Методы преодоления проблем в строительной отрасли /Ср/ | 7 | 5 | З, К, Ко |
| 1.3 | Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Капитал строительной организации. /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.3.1 | Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта /Лек/ | 7 | 2 | З, К, Ко |
| 1.3.2 | Капитал строительной организации /Пр/ | 7 | 4 | З, К, Ко |
| 1.3.3 | Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности Необходимость определения эффективности использования капитала Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств /Ср/ | 7 | 5 | З, К, Ко |
| 1.4 | Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль. Трансакционные издержки /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.4.1 | Издержки производства и прибыль. Методы ценообразования. /Лек/ | 7 | 2 | З, К, Ко |
| 1.4.2 | Трансакционные издержки. Издержки в строительном производстве /Пр/ | 7 | 4 | З, К, Ко |
| 1.4.3 | Расширенная классификация издержек и доходов фирмы Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки /Ср/ | 7 | 5 | З, К, Ко |
| 1.5 | Себестоимость строительной продукции. Ценообразование в строительстве /Тема/ | 7 | 0 | |

| | | | | |
|-------|--|---|------|----------|
| 1.5.1 | Ценообразование в строительстве. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат /Лек/ | 7 | 2 | 3, К, Ко |
| 1.5.2 | Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ /Пр/ | 7 | 4 | 3, К, Ко |
| 1.5.3 | Определение цены строительной продукции Динамика цен на рынке жилой недвижимости Меры государственной поддержки спроса на рынке недвижимости Сметное дело в строительстве Экономия, экономическая эффективность и качество готовой продукции (по отраслям) /Ср/ | 7 | 5 | 3, К, Ко |
| 1.6 | Инвестиции и их экономическая эффективность. Инвестиционная деятельность в строительстве /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.6.1 | Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности /Лек/ | 7 | 2 | 3, К, Ко |
| 1.6.2 | Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Экономическая эффективность капитальных вложений /Пр/ | 7 | 4 | 3, К, Ко |
| 1.6.3 | Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях Рискованность инвестиций, защита вложений /Ср/ | 7 | 5 | 3, К, Ко |
| 1.7 | Планирование и организация производственной деятельности. Экономическая эффективность /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.7.1 | Понятие и структура и принципы построения производственных процессов. Организационная модель управления предприятием /Лек/ | 7 | 2 | 3, К, Ко |
| 1.7.2 | Структура предприятия. Планирование деятельности предприятия. Экономическая эффективность: теоретические вопросы. Субъекты рыночных отношений в строительстве Экономическая эффективность проектных работ. Экономическая эффективность деятельности строительного предприятия /Пр/ | 7 | 4 | 3, К, Ко |
| 1.7.3 | Экономическая эффективность в быту и в производстве Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму Положительные и отрицательны стороны различных организационных структур Организационные структуры компаний в строительстве и других отраслях Организационные структуры мелких и крупных компаний Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность Взаимодействие субъектов рыночных отношений в строительстве Повышение прибыли и рентабельности компании в различных отраслях /Ср/ | 7 | 5 | 3, К, Ко |
| 1.8 | Государственное регулирование отраслей экономики /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.8.1 | Государственное регулирование экономики: необходимость и средства. Объекты и направления государственного регулирования экономики /Лек/ | 7 | 2 | 3, К, Ко |
| 1.8.2 | Антимонопольное и антициклическое регулирование экономики. Государственное регулирование отраслевых пропорций. Государственное регулирование строительной деятельности в РФ /Пр/ | 7 | 4 | 3, К, Ко |
| 1.8.3 | Невидимая рука рынка А.Смита Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики Прямое и косвенное регулирование экономики Определение уровня монополизации рынка. Методы борьбы с монополиями Экономические кризисы последнего времени в России и в мире Виды экономических циклов, концепции причин колебаний Инструменты статистики для определения особенностей развития отраслей экономики /Ср/ | 7 | 6 | 3, К, Ко |
| 2 | Раздел 2. Расчетно-графическая работа | | | |
| 2.1 | РГР /Тема/ | 7 | 0 | |
| 2.1.1 | Экономика строительной отрасли выбранного региона /РГР/ | 7 | 10 | К, Ко |
| 3 | Раздел 3. Зачет | | | |
| 3.1 | Зачет /Тема/ | 7 | 0 | |
| 3.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 7 | 8.75 | 3 |
| 3.1.2 | Контактная работа на зачете /КоРа/ | 7 | 0.25 | 3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-6.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.5: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.6: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.7: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.8: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.9: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.10: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.11: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.12: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.13: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.14: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – расчетно-графическая работа

25-30 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Расчетно-графическая работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Расчетно-графическая работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема расчетно-графической работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Расчетно-графическая работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

Примерные темы для выполнения расчетно-графической работы:

Экономика строительной отрасли ... / наименование региона /

Студент выбирает регион Российской Федерации, который будет изучать, по согласованию с преподавателем. Повторение регионов среди студентов одной группы не допускается.

Содержание работы

I глава. Оценка строительной отрасли ... / указать регион /.

В первой главе представляются исходные статистические и иные данные, отражающие текущее состояние и особенности развития строительной отрасли выбранного региона в последние годы. Стоит обратить особое внимание на источники информации и сделать на них ссылки. Рекомендуются использовать информацию официальных статистических служб и их официальные публикации. Выводы должны подтверждаться расчетами (динамика, сравнительный анализ, объемы, структура и пр.).

II глава. Сравнительный анализ строительной отрасли Волгоградской области и ... / указать регион /.

Во второй главе перед студентом ставится задача сравнения текущего уровня развития строительной отрасли в выбранном регионе и в Волгоградской области. Необходимо сделать выводы о темпах развития отрасли в изучаемых регионах, сходствах и различиях, причинах успехов и неудач. Выводы должны подтверждаться расчетами (динамика, сравнительный анализ, объемы, структура и пр.).

Заключение. В заключении необходимо ответить на следующие вопросы:

- какие существенные особенности развития строительной отрасли выбранного региона и Волгоградской области Вы выявили?

- как повлияли последние события в экономике и политике на развитие строительной отрасли выбранного региона и Волгоградской области?

- как можно использовать изученный опыт развития строительной отрасли региона для Волгоградской области и наоборот?

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Базовые понятия экономики (потребности, блага ресурсы) и их взаимосвязь. Экономика отрасли

Понятие, способы координации и модели экономических систем

Отраслевая структура экономики: теория и состояние

Методы научных исследований в экономике и их применение в различных отраслях

Основы предпринимательской деятельности: цели предпринимателя, условия функционирования фирмы, оптимальный размер фирмы

Капитал предприятия: основной и оборотный капитал, амортизация

Капитальное строительство как отрасль экономики: особенности производства и готовой продукции, тенденции развития

Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта: понятие и виды

Капитал строительной организации: основные и оборотные фонды, эффективность их использования

Издержки производства и прибыль: классификация и взаимосвязь

Транзакционные издержки: понятие, классификация и воздействие на экономические процессы

Основные методы ценообразования: классификация и особенности применения

Издержки в строительном производстве: прямые и накладные затраты

Ценообразование в строительстве: понятие и виды цен
Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности
Экономическая эффективность инвестиционных проектов
Экономическая эффективность капитальных вложений
Понятие и структура и принципы построения производственных процессов
Структура предприятия: понятие и основные элементы
Организационная модель управления предприятием: виды организационных структур
Планирование деятельности предприятия: цели, процесс, контроль и корректировка
Экономическая эффективность: понятие и особенности
Субъекты рыночных отношений в строительстве
Экономическая эффективность проектных работ
Экономическая эффективность деятельности строительного предприятия
Государственное регулирование экономики: необходимость, цели и средства
Объекты и направления государственного регулирования (денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики)
Антимонопольное и антициклическое регулирование экономики
Государственное регулирование отраслевых пропорций
Государственное регулирование строительной деятельности в РФ

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов
Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей
Отрасли – локомотивы экономики: примеры из экономик разных стран
Необходимость определения эффективности использования капитала
Динамика цен на рынке жилой недвижимости
Экономия, экономическая эффективность и качество готовой продукции (по отраслям)
Рискованность инвестиций, защита вложений
Экономическая эффективность в быту и в производстве
Организационные структуры мелких и крупных компаний
Повышение прибыли и рентабельности компании в различных отраслях
Прямое и косвенное регулирование экономики
Определение уровня монополизации рынка.
Экономические кризисы последнего времени в России и в мире

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин. Примерные темы докладов, сообщений:
История экономических учений: от древнего мира до наших дней
Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями
Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.)
Особенности российской модели смешанной экономики
Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом
Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом
Определение оптимального размера предприятия
Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях
Особенности и темпы морального износа оборудования в различных отраслях
Тенденции развития строительной отрасли в России и в мире
Текущее состояние строительной отрасли в России: особенности оценки
Методы преодоления проблем в строительной отрасли
Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности
Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности
Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
Расширенная классификация издержек и доходов фирмы
Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку
Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки

Определение цены строительной продукции
Меры государственной поддержки спроса на рынке недвижимости
Сметное дело в строительстве
Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях
Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму
Положительные и отрицательные стороны различных организационных структур
Организационные структуры компаний в строительстве и других отраслях
Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность
Взаимодействие субъектов рыночных отношений в строительстве
Невидимая рука рынка А.Смита
Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики
Методы борьбы с монополиями
Виды экономических циклов, концепции причин колебаний
Инструменты статистики для определения особенностей развития отраслей экономики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|---|---|---------------------------------|---|
| Л1.1 | Поляков В. Г., Рогова Н. В., Никифорова М. Е., Гец В. А. | Экономика и право: курс лекций [для магистратуры по направлению "Экономика"] | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016 | |
| Л1.2 | Черняк В. З. | Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник | Москва: КноРус, 2021 | https://www.book.ru/book/939067 |
| Л1.3 | Ильина И. Н. | Экономика городского хозяйства: учеб. пособие | Москва: КноРус, 2021 | https://www.book.ru/book/938303 |
| Л1.4 | Чижи Л. Н., Каныгина О. В. | Экономика строительства (расчетно-графическая работа): метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по направлению «Стр-во» | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019 | |
| Л1.5 | Столярова А. Н. | Региональная экономика: энцикл. слов. | Москва: Русайнс, 2021 | https://www.book.ru/book/938252 |
| Л1.6 | Борисова Н. И., Борисов А. В., Максимчук О. В. | Экономика городского хозяйства и строительства: учеб. пособие | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : НГИИ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155920 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| Э2 | Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Голубова, Л. К. Корбан, С. В. Валицкий. - Минск : Новое знание, 2015. - 568 с. - ISBN 978-985-475-756-8. URL: https://e.lanbook.com/book/64767 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| Э3 | Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163767 — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Э4 | Левина, Е. И. Особенности управленческого учета в отдельных отраслях экономики : учебное пособие / Е. И. Левина, М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-906888-79-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105456 — Режим доступа: для авториз. пользователей |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle" |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ) |
| 6.3.2.2 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.5 | Федеральная служба государственной статистики |
| 6.3.2.6 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ | |
|---|--|
| 7.1 | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра) |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|--|--|
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Расчетно-графическая работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает РГР обучающемуся на доработку. РГР могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:</p> <p>Пестриков, С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01929-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161223</p> <p>Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145074</p> <p>Васильева, С. В. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / С. В. Васильева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164849</p> <p>Экономика строительства (расчетно-графическая работа) [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по направлению «Стр-во» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост.: Л. Н. Чижо, О. В. Каныгина. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 47 с.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.</p> | |

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.